

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Identitas

- **Nama Sekolah:** SMA Negeri 1 Gondang, Mojokerto
  - **Nama Guru:** Dyah Ayu Dwiyanthy, S.E., M.M.
  - **Mata Pelajaran:** Ekonomi
  - **Fase/Kelas/Semester:** Fase E / Kelas X / Genap
  - **Materi:** Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia
  - **Alokasi Waktu:** 3 JP (120 menit)
- 

## 1. Identifikasi

### a. Karakteristik Murid

Peserta didik kelas X berada pada tahap perkembangan remaja awal dengan kemampuan berpikir konkret menuju abstrak, memiliki rasa ingin tahu tinggi, terbiasa menggunakan teknologi digital, serta menyukai pembelajaran kontekstual dan kolaboratif.

### b. Materi Pelajaran

Konsep alat pembayaran tunai dan nontunai, perkembangan alat pembayaran, serta peran alat pembayaran dalam kegiatan ekonomi.

### c. Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan berakhlak mulia
  - Bernalar kritis
  - Kreatif
  - Mandiri
  - Gotong royong
- 

## 2. Desain Pembelajaran

### a. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami konsep alat pembayaran serta perannya dalam kegiatan ekonomi sehari-hari.

### b. Lintas Disiplin Ilmu

- Informatika (literasi digital dan pembayaran digital)
- Sosiologi (perilaku masyarakat dalam bertransaksi)

### **c. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran, menganalisis kelebihan dan kekurangannya, serta merefleksikan penggunaan alat pembayaran dalam kehidupan sehari-hari.

### **d. Kemitraan Pembelajaran**

Diskusi kelompok, kolaborasi antar peserta didik, dan umpan balik guru.

### **e. Lingkungan Pembelajaran**

Kelas, lingkungan sekitar, dan ruang digital (LMS/Google Classroom).

### **f. Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran, presentasi digital, dan lembar kerja daring.

---

## **3. Pengalaman Belajar (Pembelajaran Mendalam – Alur PEDATTI)**

### **a. Awal (15 menit)**

- Doa dan presensi
- Apersepsi: tanya jawab pengalaman murid menggunakan uang tunai dan e-wallet
- Motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran

### **b. Inti (90 menit)**

#### **Pendahuluan (PEDATTI – Dalami)**

Murid mengamati video kasus transaksi digital.

#### **Dalami**

Diskusi kelompok menganalisis jenis alat pembayaran.

#### **Terapkan**

Murid menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) studi kasus.

#### **Tularkan**

Presentasi hasil diskusi dan penilaian sejawat.

#### **Inovasi**

Murid merancang ide inovasi alat pembayaran masa depan.

### **c. Penutup (15 menit)**

- Refleksi pembelajaran
- Umpan balik guru
- Penugasan ringan

#### **Ciri Pembelajaran:**

- *Meaningful*: dikaitkan dengan kehidupan nyata

- *Mindful*: refleksi diri dan penilaian sejawat
  - *Joyful*: diskusi interaktif dan presentasi kreatif
- 

## 4. Asesmen Pembelajaran

### a. Asesmen Awal

- Teknik: Tes lisan, tanya jawab
- Instrumen: Daftar pertanyaan apersepsi

### b. Asesmen Proses

- Teknik: Observasi, penilaian diri, penilaian sejawat
- Instrumen: Rubrik LKPD dan presentasi

### c. Asesmen Akhir

- Teknik: Tes tertulis dan proyek
  - Instrumen: Soal AN dan rubrik proyek
- 

## Soal Asesmen Nasional (AKM – Literasi & Numerasi Ekonomi)

### Stimulus Umum

Perkembangan teknologi mendorong masyarakat beralih dari penggunaan uang tunai ke alat pembayaran nontunai seperti kartu debit, kartu kredit, dan dompet digital (e-wallet). Bank Indonesia mencatat bahwa penggunaan pembayaran digital meningkat karena dianggap praktis dan efisien, namun masih memiliki risiko tertentu.

- 1-2. Pilihan ganda
3. Pilihan ganda kompleks
4. Menjodohkan
5. Uraian singkat
6. Esai

### 1. Soal Pilihan Ganda (PG)

#### Soal 1

Alat pembayaran yang *sah* digunakan di Indonesia dan dikeluarkan langsung oleh Bank Indonesia adalah ...

- A. Kartu debit
- B. Kartu kredit
- C. Uang kartal
- D. Dompet digital

**Jawaban:** C

**Pembahasan:** Uang kartal (uang kertas dan logam) merupakan alat pembayaran yang sah dan diterbitkan oleh Bank Indonesia.

**Soal 2**

Salah satu kelebihan penggunaan alat pembayaran nontunai bagi masyarakat adalah ...

- A. Nilai uang selalu tetap
- B. Mengurangi risiko kehilangan uang fisik
- C. Tidak memerlukan jaringan internet
- D. Tidak ada biaya administrasi sama sekali

**Jawaban:** B

**Pembahasan:** Pembayaran nontunai mengurangi risiko kehilangan uang fisik karena tersimpan secara digital.

---

**2. Soal Pilihan Ganda Kompleks****Soal 3**

- Perhatikan pernyataan berikut terkait alat pembayaran nontunai:
1. Mempermudah transaksi jarak jauh
  2. Selalu bebas dari risiko kejahatan
  3. Membutuhkan sistem dan teknologi pendukung
  4. Mengurangi peredaran uang kartal

Pernyataan yang *benar* ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 1, 3, dan 4

**Jawaban:** D

**Pembahasan:** Alat pembayaran nontunai mempermudah transaksi, membutuhkan teknologi, dan mengurangi penggunaan uang kartal, namun tetap memiliki risiko kejahatan.

---

**3. Soal Menjodohkan****Soal 4**

Jodohkan jenis alat pembayaran dengan contohnya!

No	Jenis Alat Pembayaran	Contoh
1	Uang kartal	a. Kartu kredit
2	Alat pembayaran nontunai berbasis kartu	b. Uang logam
3	Alat pembayaran digital	c. E-wallet

**Jawaban:**

1 - b, 2 - a, 3 - c

---

#### 4. Soal Uraian Singkat

##### Soal 5

Jelaskan dua perbedaan antara alat pembayaran tunai dan nontunai!

##### Kunci Jawaban:

Alat pembayaran tunai menggunakan uang kartal secara langsung, sedangkan nontunai menggunakan media digital atau kartu. Tunai tidak memerlukan teknologi, sementara nontunai membutuhkan sistem dan jaringan.

---

#### 5. Soal Esai

##### Soal 6

Menurut pendapatmu, bagaimana pengaruh penggunaan alat pembayaran digital terhadap kegiatan ekonomi masyarakat? Jelaskan disertai contoh dalam kehidupan sehari-hari!

##### Pedoman Penskoran:

- Menjelaskan pengaruh (2 poin)
- Memberikan contoh nyata (2 poin)
- Ketepatan konsep dan bahasa (1 poin)

**Skor maksimal:** 5

---

### Refleksi

#### Refleksi Guru

Menilai ketercapaian tujuan dan keaktifan murid.

#### Refleksi Peserta Didik

Menuliskan pemahaman, manfaat, dan kesulitan belajar.

---

### Remedial dan Pengayaan

- **Remedial:** Bimbingan ulang dan latihan soal sederhana
  - **Pengayaan:** Proyek mini analisis sistem pembayaran digital
- 

### Bahan Bacaan

- Buku Ekonomi Kelas X Kurikulum Merdeka
  - Artikel BI tentang sistem pembayaran
-

## **Glosarium**

- Alat Pembayaran: sarana untuk melakukan transaksi
  - E-wallet: dompet digital
- 

## **Daftar Pustaka**

Kemdikbud. (2023). *Buku Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud.